

Plan de Campaña Distrital 2021

"Lasallista, Tú eres parte del milagro"



PLAN DE CAMPAÑA 2021: LASALLISTA, TU ERES PARTE DEL MILAGRO

I. PRESENTACIÓN:

El presente documento contiene las acciones a llevarse a cabo en el año lectivo 2021 bajo la iluminación de la Circular 470 que promueve el Lema: Lasallista, Tu eres parte del Milagro: Nuestra Visión, Nuestra Pasión y Nuestro Futuro. Desde una mirada cristiana para ilusionarnos, motivarnos y encontrar sentido a la Misión Lasallistas en nuestro contexto educativo.

El Plan de Campaña promovido desde el Distrito permite que en nuestra Obra educativa estas acciones sean articuladas desde el proyecto educativo, el Plan de Atención Pedagógica Bimodal que desde el Centro Educativo se implementa en el año 2021 dado por el contexto de la Pandemia, el Ideario Educativo Lasallista y el Lema promovido desde el Instituto.

La elaboración del Plan de campaña en el presente año permitió un proceso de reflexión de parte de todos los miembros del personal docente, administrativo y de servicios generales, haciendo que en esta ocasión todo el personal del colegio se involucrara en la lectura del documento: Reflexión lasallista No.6. Tú eres parte del Milagro a fin de que juntos reflexionáramos, comprendiéramos y apropiáramos de la iluminación cristiana y mensaje del contenido del documento cuyo tema esencial es el relato del milagro de la multiplicación de los panes, para comprometernos a la vivencia y pertenencia a la obra educativa.

La invitación que nos hace la reflexión lasallista N°6 es: **Cooperar con la gracia de Dios, y eso incluye hacer milagros. Nuestras historias compartidas de milagros nos recuerdan que la nuestra es una tradición viva que continúa llamándonos a un futuro valiente y creativo. Internacionalmente, vemos nuestra abundancia y damos gracias por las señales y maravillas del presente que nos dan valor para ese futuro.** Esto pone en marcha nuestra entrega a la comunidad educativa que atendemos hoy para transformar su vida. San Pablo escribió a la comunidad de Corinto: "Somos colaboradores en la obra de Dios" (1 Cor. 3, 9). (Tomado del documento de la Reflexión n° 6: Tu eres parte del Milagro.)

Por ello, estamos llamados a convertir los sueños en realidades mediante la vivencia y el compartir de diferentes experiencias, realidades e innovaciones que se realizan en la obra educativa. La sistematización de estas acciones desde los estamentos diversos: departamentos académicos, área administrativa, Personal de mantenimiento general, facilitará visibilizar el impacto del trabajo realizado compartiéndolo con los demás, muchas de las buenas prácticas que hacemos son un aporte significativo para la Familia Lasallista y para el amplio mundo educativo. La perseverancia, la identidad y sentido de pertenencia lasallista son el motor que lleva a ofertar una educación humana y cristiana en favor de los más necesitados.

Somos herederos de una espiritualidad innovadora y generadora de posibilidades. Inspirados por el Santo Fundador San Juan Bautista de La Salle, estamos llamados a responder activamente a los nuevos retos y desafíos mediante la actualización pedagógica, científica y la innovación educativa para brindar una educación integral de calidad.

Hoy en día tenemos el reto de que nuestra oferta educativa se ajusta a una realidad que transforma el modelo de la presencialidad 100% en las aulas de clase a una alternancia pedagógica de momentos en que se combinan bajo un modelo mixto la presencialidad y la virtualidad. Ser creativos para responder a toda la comunidad educativa que se atiende inspira a dar lo mejor de cada uno y ser parte del milagro.



II. FASE: SOBRE DOCUMENTO: REFLEXIÓN N°6. TU ERES PARTE DEL MILAGRO.

La Metodología empleada para realizar el proceso de lectura y reflexión del documento N°6: Tu eres parte del milagro, consistió en la conformación de equipos de trabajo integrados principalmente por docentes miembros de los departamentos académicos, personal administrativo y de mantenimiento general de la obra, esta experiencia permitió principalmente que se conociera el documento, su contenido evangélico y la invitación que se nos hacía de vivenciarlo en la obra educativa.

Posteriormente, se procedió a realizar la reflexión tomando como referencia las preguntas presentes en la parte final del documento, a nivel de grupo se pudieron establecer e identificar las ideas fuerzas para continuar con la plenaria del trabajo realizado.

Durante la plenaria los diferentes grupos expresaron su experiencia de todo el proceso reflexivo que se realizó en cada equipo de trabajo, de esta manera, se elaboraron las conclusiones de esta actividad que a continuación se resumen basadas en cada una de las preguntas presentes en el documento.

1. Dedicar un tiempo a aprender algo sobre la historia de tu comunidad educativa ¿Qué signos y maravillas puedes identificar en la historia de sus orígenes?

Como comunidad educativa, en el 2018, ante la situación sociopolítica y por la ubicación geográfica, supimos aprovechar nuestros recursos personales para ponerlos a disposición de todos y brindar una respuesta a la necesidad concreta que sirvió como base para enfrentar la situación de pandemia.

A través de la historia, la comunidad lasallista ha visto oportunidades donde otros ven dificultades. En el año 2020 fue un año de muchos retos y dificultades tanto desde el punto de vista de recursos tecnológicos, capacidades y destrezas en el manejo de la educación en línea, así como a nivel socioemocional, todo esto a raíz de la pandemia del covid-19. Todas estas dificultades la comunidad lasallista las convertimos en oportunidades porque logramos dar continuidad al año escolar y concluir con éxito manteniendo la calidad educativa y la formación en valores.

Los signos que vemos en nuestra comunidad son la unidad, generosidad y la obediencia a la palabra de Dios, como también la fe, el optimismo, la compasión, el dar testimonio con el servicio y la fraternidad.

2. ¿Qué signos y maravillas de la presencia y el poder de Dios están funcionando ahora mismo?

Dios es providencial, pone a nuestro alcance todo aquello que necesitamos y para transformar el mundo. Creer fielmente en el don de la creación de Dios, poniendo en práctica todos nuestros conocimientos y habilidades para enseñar a nuestros alumnos y que a la vez ellos puedan crear, innovar, para transformar y ayudar a su comunidad, dando respuestas a sus necesidades.

- La comunidad del Instituto Pedagógico La Salle (maestros, padres y alumnos) han hecho un plus esfuerzo para adquirir los medios informáticos y empoderarse de las herramientas tecnológicas para responder a las necesidades educativas de los niños y jóvenes de forma virtual.
- Ha sido evidente el acompañamiento desde el Departamento de Orientación, brindando sugerencias y tips de cómo enfrentar emocionalmente el confinamiento.
- El trabajo y la decisión oportuna, que, desde la dirección, se hizo de acompañar a los estudiantes desde la modalidad a distancia y resguardo de los docentes.



- Somos parte del milagro, tenemos un trabajo, una familia y formamos parte de la comunidad lasallista. Desarrollamos la empatía en el trabajo y demostramos humildad para pedir ayuda, dar y recibir.
- La fe de creer que todo es posible a través de la Divina Providencia.

3. ¿Qué significa para ti y para tu comunidad mirar con ojos abiertos al misterio de la presencia y el poder de Dios en la creación?

- Continuar la sensibilización de los niños y jóvenes la vivencia de Dios en nuestro día a día, el trabajo de nuestros padres, la salud, la oportunidad de estudiar online cuando hay otros que no cuentan con energía eléctrica. En señalarles a valorar lo que tienen.
- La fraternidad evidenciada en las convivencias realizadas de forma virtual, la alegría de compartir.
- Sentido de pertenencia y cohesión del personal docente, ser empático con el contexto que vive el otro.
- Los estudiantes han expresado sentimiento de cercanía y apoyo por parte de sus profesores (as).
- Inspirados en el evangelio de Dios multiplicamos nuestros talentos y los ponemos al servicio de los demás.
- Hacer mucho con poco, la unión de la comunidad educativa que se proyecta a dar respuesta a las necesidades actuales de la sociedad.

4. En el espíritu de “dar con alegría” aplica el método de transformación humana y espiritual a tu propio trabajo: contempla y sé consciente de lo que tienes; en segundo lugar, da gracias por lo que tienes; y tercero, da gratuitamente a los demás lo que gratuitamente te ha sido dado, ¿qué sucede?

PRIMERO contempla y sé consciente de lo que tienes	SEGUNDO da gracias por lo que tienes	TERCERO da gratuitamente a los demás lo que gratuitamente te ha sido dado
Vida	Saber vivir (<i>el que no vive para servir no sirve para vivir</i>)	Servicio, amor, entrega, alegría, dar sin esperar recibir, justicia.
Fe	Comunión con Dios y el prójimo	Testimonio, oración, sacramentos.
Salud	Estilos de vida saludable, libre de vicios	Cultura del cuidarnos, Acompañamientos, cercanía, pensar en el otro.
Familia y valores	Convivencia (<i>familia que reza unida permanece unida</i>), unión, tolerancia, comprensión, comunicación, Amor.	Amor, felicidad, buen trato, respeto, paz, armonía, identidad, caridad, resiliencia.
Formación y trabajo:	Sentido de pertenencia, proactividad, responsabilidad,	Entrega, acompañamiento, iniciativa,



	innovación, creatividad, habilidades y competencias.	motivación, agradecimiento, disciplina, orden, responsabilidad, trabajo en equipo, empatía, comunicación, solidaridad, tolerancia, liderazgo, entre otros.
Vocación	Pasión por educar.	Educar con alegría, transmitir el deseo de aprender, querer educar y ser agente transformador de la sociedad.
<p>¿qué sucede?</p> <ul style="list-style-type: none"> • El trabajo se vive como una misión. <ul style="list-style-type: none"> ○ Valoramos la vida. ○ Mejor persona. ○ Se ofrece formación de calidad ○ Aportamos en la construcción de un mundo mejor. ○ Transformamos vidas ○ Disfruta de su vocación. ○ El aprendizaje se logra a través de la confrontación con la realidad. ○ Un esfuerzo constante por vivir lo que Dios quiere de nosotros. 		

5. ¿Cómo podrías, personal y Comunitariamente, ayudar a transformar la violencia que existe, y promover la paz y la fraternidad?

Personal	Comunitariamente
<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar • Dialogar. • Respetar los diferentes puntos de vista. • Práctica de la caridad. • Cuido propio. • Amor a la vida, la familia y al prójimo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respetando los derechos, deberes y valores. • Practicando el bien común. • Cuidando a los débiles y desfavorecidos. • Cuido del medio ambiente. • Capacidad de diálogo. • Compasión. • Justicia.

- Trabajar en equipo de manera colaborativa con disposición y compromiso lasallista.
- Difundir mensajes y publicaciones que conlleven a una cultura de paz y fraternidad.
- Ser testimonio vivo con acciones que contribuyan a la paz.

III. FASE: Soñar y creer

Nos encontramos en un contexto donde debemos ver las oportunidades para acompañar a nuestros alumnos, familias y comunidad educativa en su conjunto. Vemos en estos tiempos la iluminación de la guía de Dios en nuestro caminar y nuestra vida, para llevar a cabo acciones que nos permitan atender espiritual, académica y psicológicamente a las personas de nuestra comunidad que más han sufrido las secuelas del Covid 19 en sus contextos familiares.



El discernimiento de las experiencias vividas nos lleva generar respuestas creativas a proponerlas y llevarlas a cabo en el Plan de Campaña 2021. Sabemos que las condiciones en la implementación de estas acciones han cambiado y nos toca adaptarnos a nuevos métodos, formas para su puesta en práctica.

A nivel del Distrito Centroamérica – Panamá se nos orientó la elaboración de un Plan para la Atención Pedagógica Bimodal que contempla aquellas acciones que nos invitan a dar lo mejor de cada uno para que seamos parte del milagro. Que a través de lo que tenemos podamos dar más y mejor calidad espiritual, pastoral, académica y psicológica.



IV. Asumir el sueño y adquirir el compromiso (Plan de acción)

ACCIONES	CIRCULO DE INFLUENCIA	RESPONSABLE	CALENDARIZACIÓN
<p>Formación general de los miembros de la Comunidad Educativa sobre el protocolo de ingreso y permanencia dentro de las instalaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Protocolo de Bioseguridad a los padres de familia, estudiantes y personal. • Envío por correo electrónico las principales medidas de bioseguridad. • Señalización de los espacios físicos, rutas de acceso. del pupitre (escritorio) que ocupa cada estudiante (Amarillo y Verde). • Impresión de normas de bioseguridad, tarjetas de parqueo según zona y sector. 	<p>Comunidad educativa (lasallistas)</p>	<p>Toda la Comunidad Educativa</p>	<p>Todo el curso escolar</p>
<p>Articulación de los diversos estamentos de la institución educativa para el diálogo, consenso y la toma de decisiones a fin de garantizar el bienestar común de los miembros de la comunidad educativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación activa y efectiva con los padres de familia 			



<p>respondiendo con agilidad las inquietudes presentadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Organización de reuniones virtuales con padres de familia a fin de realizar consultas, brindar temas formativos, escuela de padres, reuniones, talleres de formación, feria vocacional religiosa. Respetar el medio ambiente mediante la digitalización y envío por correo electrónico de las circulares informativas. 	<p>Comunidad educativa Comunidad (barrio, familias)</p>	<p>Gestión y Organización de la Obra</p> <p>Equipo Directivo</p> <p>Consejos Académico y Disciplinario</p>	<p>Todo el curso escolar</p>
<p>Fortalecer el desarrollo de las competencias digitales en los docentes a fin de brindar estrategias metodológicas efectivas para el acompañamiento de los alumnos.</p> <ul style="list-style-type: none"> Talleres de formación para la utilización de aplicaciones interactivas para evaluación de aprendizajes: Kahoot, Quizzis, formularios de Google, Pizarra interactiva Jamboard, entre otros. 	<p>Comunidad educativa Comunidad (barrio, familias)</p>	<p>Jefes de Departamento</p> <p>Consejo Académico</p>	<p>Todo el curso escolar</p>
<p>Adecuación en el Currículo con priorización de contenidos para la nivelación de competencias</p>	<p>Comunidad educativa</p>	<p>Jefes de Departamento</p> <p>Consejos Académico</p>	<p>Todo el curso escolar</p>



desarrollados en la modalidad a distancia, este proceso fue llevado desde los docentes acompañados por los jefes de Departamento,			
Aprendizaje y uso de plataformas educativas como aliados del proceso de aprendizaje que ha permitido facilitar y mediar el aprendizaje en los estudiantes.	Comunidad educativa	Jefes de Departamento Personal Docente Consejos Académico	Todo el curso escolar
Uso de las plataformas de mensajería electrónica, redes sociales (Facebook, Instagram) han sido favorables en la inscripción sacramental, la promoción del movimiento misionero y las actividades de pastoral.	Comunidad educativa Comunidad (barrio, Frontera (periferias, desiertos)	Departamento de Pastoral	Todo el curso escolar
La formación en espiritualidad se ha difundido a través de las reflexiones semanales y el evangelio en audio de cada semana como refuerzo interior a los docentes.	Comunidad educativa Comunidad (barrio),	Departamento de Pastoral	Todo el curso escolar
Campañas solidarias en atención a dos Comunidades como parte de la Campaña "Tu eres parte del Milagro" en favor de dos comunidades:	Comunidad educativa Comunidad (barrio), Frontera (periferias, desiertos)	Departamento de Pastoral	Todo el curso escolar



<p>Asilo de ancianos e Masaya y Comunidad Educativa en El Ayote.</p>			
<p>Conformación de Grupo del movimiento de jóvenes exalumnos del Instituto Pedagógico. Jóvenes Lasalianos</p>	<p>Comunidad educativa Comunidad (barrio, Frontera (periferias, desiertos)</p>	<p>Departamento de Pastoral</p>	<p>Todo el curso escolar</p>
<p>Implementar y consolidar proyecto del movimiento misionero en las diferentes edades.</p>	<p>Comunidad educativa Comunidad (barrio)</p>	<p>Departamento de Pastoral</p>	<p>Todo el curso escolar</p>
<p>Implementación del Protocolo de Abordaje Humano y Pastoral ante la Crisis de la Pandemia, como insumo para la continuidad de los procesos de acompañamiento a fin de responder a las necesidades que han surgido a partir de la crisis sociosanitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talleres de inteligencia emocional para docentes. • Acompañamiento emocional en grupos de crecimientos para docentes y alumnos en horario extraescolar • Atención psicológica al personal docente. • Intervenciones en las aulas de clase con temas sobre inteligencia emocional. • Formación continua docentes en temas resilientes. 	<p>Comunidad educativa Comunidad (barrio)</p>	<p>Departamento de Orientación Psicológica</p>	



<ul style="list-style-type: none">• Publicaciones semanales para apoyo a los padres de familia que brindan consejos para el manejo de las emociones dentro del seno familiar, así como para estilo de crianza de los hijos.			
---	--	--	--

