

## CIRCULAR A PADRES DE FAMILIA

Estimados Padres de Familia  
Saludos cordiales.

El motivo de la presente es para informar que:

1. Se han realizado las gestiones ante el Ministerio de Educación (MINED) para que se nos conceda el permiso de **continuar con la modalidad a distancia**. Hemos recibido la notificación que se autoriza iniciar el III corte evaluativo (julio) con esta modalidad.
2. Para el mes de **agosto** se otorgará un descuento del 10% sobre mensualidad.
3. Dada las circunstancias en que nos encontramos, la fecha de entrega de papelería para los alumnos de Undécimo Grado será del 17 al 20 de agosto; mientras se debe aprovechar el tiempo para ir gestionando certificados, partidas de nacimientos, fotos, entre otros. **Posteriormente se indicará la modalidad de entrega.**
4. Los resultados del Test Vocacional se enviarán vía correo electrónico institucional a partir del 15 de julio.
5. Las fotos para el diploma se pueden tomar en el lugar de preferencia del padre de familia; debido a la situación que se vive, el fotógrafo no brindará este servicio en el colegio.
6. Se han pospuesto las fechas del Retiro de finalistas para el mes de octubre, esperando se normalice la situación.
7. Con relación a clausuras y actos de graduación, se esperará que avance el III Corte evaluativo para definir la modalidad de estas.
8. Admisiones 2021, se iniciará el proceso el 22 de julio según lo programado en el calendario académico. El formulario se publicará en nuestro Portal Web oficial y estará disponible únicamente de lunes a viernes en horario de 7:00 am a 1:00 pm.

## IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA LA MODALIDAD A DISTANCIA TERCER CORTE EVALUATIVO.

El Instituto Pedagógico La Salle, tiene como elemento visualizador el uso de diversas plataformas educativas que permiten fortalecer la calidad educativa y responder a los retos que hoy enfrentamos ante la pandemia del COVID 19. El Consejo Académico, ha evaluado la estrategia metodológica implementada en el segundo corte evaluativo y ha podido constatar que los procesos académicos desde la modalidad a distancia, ha propiciado la toma de decisiones estratégicas, idóneas y ajustada al contexto en el cual nos encontramos y culminar de forma satisfactoria el corte evaluativo. Recordemos que las estrategias implementadas están **intencionadas hacia una formación integral del alumno (a) para la adquisición de aprendizaje autónomo**, en una realidad en la que el aula de clase trasciende a diversos espacios y realidades. Por tanto, la estrategia continuará con ciertos ajustes y cambios.



Esta experiencia ha traído como enseñanza que debemos cambiar muchos paradigmas y esquemas



Los padres de familia deben tomar conciencia que son los guías naturales de sus hijos (as) y **deben dar un acompañamiento real y efectivo en el proceso de aprendizaje**. La experiencia de aprender con cualquier modalidad necesita de un acompañamiento que apoye el descubrimiento de conocer, crear, y desarrollar destrezas y habilidades.



Los docentes han reestructurado los contenidos educativos para garantizar que las competencias generales de los grados correspondientes de los planes de estudio se afiancen. Ponen toda la dedicación y tiempo para nivelar las afectaciones surgidas del cambio de modalidad. Están en el proceso de virtualizar las asignaturas, creando videos tutoriales, screencast, videoconferencias, hojas de aplicación pedagógicas y pruebas en línea, además de revisar todos las hojas de aplicación enviado por sus hijos (as)



Los alumnos deben adquirir compromisos para estudiar, practicar, realizar diariamente lo enviado por los docentes, asistir a las videoconferencias, ver los tutoriales, entregar las hojas de aplicación en tiempo y forma sino se adquieren esos compromisos los esfuerzos realizados serían en vano.

mentales en todos los miembros de la comunidad educativa, en relación a los contenidos, metodologías, ambientes de aprendizajes, formas de evaluar, acompañamiento en casa, autonomía, estilos de aprendizajes, ritmos de aprendizaje, entre otros.

El compromiso y esfuerzo para alcanzar las metas debe ser compartida, tal y como lo expresa la gráfica adjunta. Se hace necesario hablar un mismo idioma para un trabajo concertado y armónico.

Buscar nuevos itinerarios educativos fuera del ambiente escolar y garantizar el normal proceso de aprendizaje

permanente y flexible es la tarea para evitar la interrupción educativa.

El curso escolar está activo y por ello los procesos evaluativos se realizan de manera sistemática y planificada.

Para la planificación académica y evaluativa en el Tercer Corte Evaluativo, será con el mismo calendario por asignaturas, tanto para el envío como para la recepción de las asignaciones. Las fechas de la evaluación de los aprendizajes se detalla a continuación:

Fecha (Semanas evaluativas)		Actividad Evaluativa	Observaciones
13 de julio	Inicio II Semestre	Mediante instrumentos de evaluación que miden y validan lo aprendido: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de aplicación pedagógica enviadas semanalmente.</li> <li>• Evidencias de realización de proyectos en robótica y programas informáticos</li> <li>• Evidencias de trabajo en casa mediante el retorno de las actividades asignadas.</li> <li>• Participación en línea (Jamboard)</li> <li>• Pruebas en línea.</li> <li>• Foros</li> <li>• Evaluación en pleno.</li> <li>• Desarrollo de habilidad y destreza en la práctica deportiva.</li> <li>• Trabajo en Plataformas</li> </ul>	<b>La calificación se obtendrá una semana después de la fecha de entrega según calendario de las asignaturas. Pasada esa fecha no se revisarán trabajos que no se hayan recibido en tiempo y forma.</b>
21 – 24 de julio	Inicia período evaluativo 1ª. Semana Evaluativa		
27 – 31 de julio	2da. Semana Evaluativa		
3 – 7 de agosto	3ra. Semana Evaluativa		
11 – 14 de agosto	4ta. Semana Evaluativa		
17 -21 de agosto	5ta Semana Evaluativa		
24 de ag. - 4 de sept.	Reforzamiento de Contenidos		
7 – 11 de septiembre	III Corte Evaluativo		

A fin de consolidar los aprendizajes se ha realizado una reestructuración en el horario de las videoconferencias y se han incorporado asignaturas. Iniciaremos a partir del miércoles 15 de julio. A continuación, se detalla:



VIDEOCONFERENCIAS								
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES			
7:30 – 8:30	LENGUA Y LIT. 3°	LENGUA Y LITERATURA 4°, 7°	MATEMÁTICA 4°, 7°	MATEMÁT. 3°, 8°, 9°	LENGUA EXTRANJERA 4°, 7°			
	ESTUDIOS SOC. 4°			TAC 2°, 6°				
	GEOGRAF. - HIST 7°	COMP. LECTORA 9°	EDUCACIÓN FIS. 3°, 6°, 8°	CIENCIAS NAT. 4°, 7°	RELIGIÓN 5°, 8°			
8:40 – 9:40	LENGUA Y LIT. 1°	LENGUA Y LITERATURA. 1°, 5°, 8°	MATEMÁTICA 1°, 5°, 8°	MATEMÁTICA 1°	LENGUA EXTRANJERA 1°, 5°, 8°			
	ESTUDIOS SOC. 5°					EDUCACIÓN FIS. 2°, 10°, 7°	CIENCIAS NAT. 5°, 8°	RELIGIÓN 6°, 7°, 9°
	GEOGRAF. - HIST 8°							
9:50 – 10:50	LENGUA Y LIT. 2°	COMP. LECTORA 8°	MATEMÁTICA 2°, 6°, 9°	MATEMÁTICA 2°	LENGUA EXTRANJERA 2°, 6°, 9°			
	ESTUDIOS SOC. 6°	LENGUA Y LITERATURA. 2°, 6°, 9°		CIENCIAS NAT. 6°		RELIGIÓN 4°		
	GEOGRAF. - HIST 9°	EDUCACIÓN FIS. 1°, 5°, 11°	FÍSICA 9°	QUÍMICA 10°	TAC 1°, 5°			
				FÍSICA 11°				
11:00 – 12:00	ESTUDIOS SOC. 3°	COMP. LECTORA 7°	MATEMÁTICA 3°, 10°, 11°	CIENCIAS NAT. 3°	LENGUA EXTRANJERA 3°, 10°, 11°			
	LENGUA Y LIT. 4°, 5°, 6°	LENGUA Y LITERATURA. 3°, 10°, 11°		MATEMÁTICA 4°, 5°, 6°, 7°				
	GEOGRAFÍA ECON. 10°	TAC 4°	EDUCACIÓN FÍS. 4°, 9°	FÍSICA 10°				
	MATEMÁTICA 11°			QUÍMICA 11°				

Se recuerda puntualidad, asistencia y participación de sus hijos (as) en las videoconferencias. Así mismo, el buen comportamiento que debe haber. Recordemos que existe un marco regulador de la conducta publicado en la Página Web del colegio, este se deriva del Manual de Convivencia, Reglamento interno y de las normativas Institucionales, así como, **ser responsables y puntuales en la entrega de las asignaciones orientadas. Notificar en tiempo y forma cualquier inconveniente a la coordinación respectiva para brindar soluciones oportunas. Fuera de los plazos establecidos no se admitirán entregas de asignaciones atrasadas.**

Sin otro particular. Fraternalmente

Hno. Efraín Martínez.

Director

