

**CIRCULAR A PADRES DE FAMILIA
IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA LA MODALIDAD A DISTANCIA.**

Estimados Padres de Familia

Este mes es especial porque como familia lasallista celebramos la Fiesta de Nuestro Santo Fundador San Juan Bautista de la Salle, en su declaración como Patrono Universal de los Educadores Cristianos el 15 de mayo, pidamos a él, su intercesión para que Dios bendiga y proteja a cada uno de los miembros de esta gran familia lasallista.

El Instituto Pedagógico La Salle, tiene como elemento visualizador el uso de diversas plataformas educativas que permiten fortalecer la calidad educativa y responde a los retos que hoy enfrentamos ante la pandemia del COVID 19. El Consejo Académico, ha reflexionado acerca de la mejor estrategia metodológica a implementar en este momento en el que se llevan los procesos académicos desde una modalidad a distancia, fruto de la experiencia vivida hace unos años, se ha ido tomando las decisiones de manera estratégica, idóneas y ajustada al contexto en el cual nos encontramos. **Está intencionada hacia una formación integral del alumno (a) para la adquisición de aprendizaje autónomo, en una realidad en que el aula de clase trasciende a diversos espacios y realidades.**



Esta experiencia ha traído como enseñanza que debemos cambiar muchos paradigmas y esquemas mentales en todos



Los padres de familia deben tomar conciencia que son los guías naturales de sus hijos (as) y **deben dar un acompañamiento real y efectivo en el proceso de aprendizaje.** La experiencia de aprender con cualquier modalidad necesita de un acompañamiento que apoye el descubrimiento de conocer, crear, y desarrollar destrezas y habilidades.



Los docentes han reestructurado los contenidos educativos para garantizar que las competencias generales de los grados correspondientes de los planes de estudio se afiancen. Ponen toda la dedicación y tiempo para nivelar las afectaciones surgidas del cambio de modalidad. Están en el proceso de virtualizar las asignaturas, creando videos tutoriales, screencast, videoconferencias, hojas de aplicación pedagógicas y pruebas en línea, además de revisar todas las hojas de aplicación enviado por sus hijos (as)



Los alumnos deben adquirir compromisos para estudiar, practicar, realizar diariamente lo enviado por los docentes, asistir a las videoconferencias, ver los tutoriales, entregar las hojas de aplicación en tiempo y forma sino se adquieren esos compromisos los esfuerzos realizados serían en vano.

los miembros de la comunidad educativa, en relación a los contenidos, metodologías, ambientes de aprendizajes, formas de evaluar, acompañamiento en casa, autonomía, estilos de aprendizajes, ritmos de aprendizaje, entre otros.

El compromiso y esfuerzo para alcanzar las metas debe ser conjunto, tal y como lo expresa la gráfica adjunta. Se hace necesario hablar un mismo idioma para un trabajo concertado y armónico.

Buscar nuevos itinerarios educativos fuera del ambiente escolar y garantizar el normal proceso de aprendizaje permanente y flexible es la tarea para evitar la interrupción educativa.

El curso escolar está activo y por ello los procesos evaluativos se realizan de manera sistemática y planificada.

A continuación, se detalla la planificación académica y evaluativa en el presente corte evaluativo.



Segundo Corte Evaluativo		
Fecha (Semanas evaluativas)	Actividad Evaluativa	Observaciones
27 – 30 de abril 1ª. Semana	Mediante instrumentos de evaluación que miden y validan lo aprendido: <ul style="list-style-type: none"> • Hoja de aplicación pedagógica enviadas semanalmente. • Evidencias de realización de proyectos en robótica. • Evidencias de trabajo en casa mediante el retorno de las actividades asignadas. • Pruebas en línea. • Foros • Evaluación en pleno. • Desarrollo de habilidad y destreza en la práctica deportiva. 	La calificación se obtendrá una semana después de la fecha de entrega según calendario de las asignaturas. Pasada esa fecha no se revisarán trabajos que no se hayan recibido en tiempo y forma.
4 al 8 de mayo 2ª Semana		
11 – 15 de mayo 3ª Semana		
18 al 22 de mayo 4ª Semana		
25 al 29 de mayo 5ª Semana		
1 al 5 de junio 6ª Semana		
5 al 12 de junio 7ª Semana		
8 al 19 de junio	Reforzamiento Escolar – Sector Central	
15 al 19 de junio	Reforzamiento Escolar – Sector Recinto y Secundaria	
22 al 26 de junio	PRUEBAS DEL SEGUNDO CORTE EVALUATIVO	
30 de junio al 2 de Julio	Revisión de las calificaciones del Corte Evaluativo	
3 de Julio	Inicio de Vacaciones Semestrales	
13 de Julio	Inicio del Segundo Semestre	

A fin de consolidar los aprendizajes en algunas asignaturas se ha realizado una reestructuración en el horario de las videoconferencias que será vigentes a partir del lunes 18 de mayo, a continuación, se detallan:

HORARIO DE LAS VIDEOCONFERENCIAS							
HORA	LUNES		MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES		VIERNES
7:30 – 8:30	LENGUA Y LIT.	3°	LENGUA Y LITERATURA 4°, 7°	MATEMÁTICA 4°, 7°	MATEMÁT.	3°	LENGUA EXTRANJERA 4°, 7°
	ESTUDIOS SOC.	4°			CIENCIAS NAT.	4°, 7°	
	GEOGRAF. - HIST	7°			MATEMÁTICA	10°	
8:40 – 9:40	LENGUA Y LIT.	1°	LENGUA Y LITERATURA. 1°, 5°, 8°	MATEMÁTICA 1°, 5°, 8°	MATEMÁTICA	1°	LENGUA EXTRANJERA 1°, 5°, 8°
	ESTUDIOS SOC.	5°			CIENCIAS NAT.	5°, 8°	
	GEOGRAF. - HIST	8°					
9:50 – 10:50	LENGUA Y LIT.	2°	LENGUA Y LITERATURA. 2°, 6°, 9°	MATEMÁTICA 2°, 6°, 9°	MATEMÁTICA	2°	LENGUA EXTRANJERA 2°, 6°, 9°
	ESTUDIOS SOC.	6°			CIENCIAS NAT.	6°	
	GEOGRAF. - HIST	9°			FÍSICA	9°	
					QUÍMICA	10°	
					FÍSICA	11°	
11:00 – 12:00	ESTUDIOS SOC.	3°	LENGUA Y LITERATURA. 3°, 10°, 11°	MATEMÁTICA 3°, 10°, 11°	CIENCIAS NAT.	3°	LENGUA EXTRANJERA 3°, 10°, 11°
	LENGUA Y LITERATURA	4°, 5°, 6°			MATEMÁTICA	4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9°	
	GEOGRAFÍA ECON.	10°			FÍSICA	10°	
	MATEMÁTICA	11°			QUÍMICA	11°	

Se recuerda puntualidad, asistencia y participación de sus hijos (as) en las videoconferencias. Así mismo, el buen comportamiento que debe haber, recordemos que existe un marco regulador de la conducta publicado en la Página Web del colegio, este se deriva del Manual de Convivencia, Reglamento interno y de las normativas Institucionales. También ser puntuales en la entrega de las asignaciones enviada por los docentes.

Sin otro particular. Fraternalmente

Hno. Efraín Martínez.

