



**TEMA:**  
Manejo de las relaciones familiares y su incidencia sobre el comportamiento de los niños (as).

**La**  **Salle**  
Managua, Nicaragua  
Instituto Pedagógico



¡TOMAR NOTA!

NINGUN COMPORTAMIENTO PARENTAL ES NEUTRO

LOS PRIMEROS 8 AÑOS DE LOS HIJOS SON FUNDAMENTALES.  
LA DISCIPLINA DEBE IR ACOMPAÑADA DE EXPRESIONES DE AFECTO.

TODO LO QUE ESPERAMOS QUE HAGAN NUESTROS HIJOS  
DEBEMOS DE DAR EL EJEMPLO COMO PADRES.



**¡TOMAR NOTA!**

LOS BUENOS TRATOS EN LA FAMILIA, PROTEGEN A LOS HIJOS A AFRONTAR LA REALIDAD Y LAS DIFICULTADES DE MANERA MÁS ADAPTATIVA.

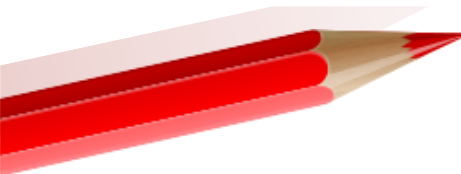
EL BUEN TRATO DE LOS PADRES A LOS HIJOS FAVORECE EL DESARROLLO CEREBRAL, EMOCIONAL, COGNITIVO E INTERPERSONAL.

TODO LO QUE SE HACE O DICE A LOS HIJOS VA ACOMPAÑADO DE EMOCIONES Y ESTAS MARCAN LA NATURALEZA DE LA RELACIÓN PADRE-HIJOS.



¡TOMAR NOTA!


LOS NIÑOS MENORES NECESITAN “CUIDADO FÍSICO Y PSICOLÓGICO”.



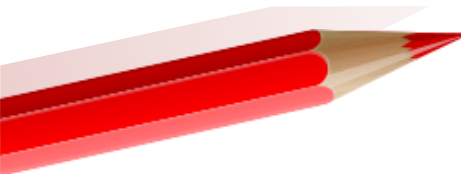
ACCIONES DE LOS PADRES COMO: HUMILLAR, DESCALIFICAR, MANIPULAR, IGNORAR, SOMETER (PEGAR, AGREDIR), CONTROLAR EN EXCESO (SOBREPROTECCION), ATACAN EL DESARROLLO PERSONAL DEL MENOR.



**¡TOMAR NOTA!**



LA HUMILLACIÓN (RIDICULIZAR, IRONIZAR) Y EL SOMETIMIENTO GENERAN EN LOS MENORES ALTOS NIVELES DE ESTRÉS, CUADROS DE ANSIEDAD, DEPRESIÓN, TRAUMAS.



OMITIR (OLVIDO, INDIFERENCIA) ES UNA FORMA DE AGREDIR DE FORMA PASIVA Y GENERA TRAUMAS HASTA LA VIDA ADULTA. MANDAMOS EL MENSAJE “NO EXISTES PARA MI”.

## LO QUE SE DEBE FORTALECER:

LA COMUNICACIÓN

LA AUTOESTIMA

ESPIRITUALIDAD

VALORES

SENTIDO DEL HUMOR

MUESTRAS DE AFECTO

TIEMPO DE CALIDAD

OPTIMISMO REALISTA



# COMUNICACIÓN:

- ASERTIVA
- AFECTUOSA
- LENGUAJE VERBAL Y NO VERBAL EN CORRESPONDENCIA
- RECHAZAR LA CONDUCTA NO AL NIÑO
- NO GRITOS, OFENSAS O PALABRAS DESCALIFICADORAS.



# AUTOESTIMA:

- **ACEPTACIÓN INCONDICIONAL (POR LO QUE ES NO POR LO QUE LOGRA)**
- **MENSAJES VERBALES Y NO VERBALES CRITICOS CONSTRUCTIVOS**
- **RECONOCIMIENTO DE LAS HABILIDADES, CUALIDADES, LOGROS (PEQUEÑOS-GRANDES)**
- **PALABRAS O FRASES MOTIDORAS.**





## **MUESTRAS DE AFECTO:**

***Dar todas las muestras de afecto posibles:  
Besos, abrazos,  
palabras de afecto,  
miradas de cariño a  
diario.***

***El abrazo fortalece el  
apego y el vínculo.***



# ACTIVIDADES DE DIARIO:

- **LEER CON LOS HIJOS** al menos 15 minutos.
- **JUGAR EN EL SUELO** al menos 10 minutos.
- **CONVERSAR DE DIVERSOS TEMAS** por al menos 20 minutos (sin tv. o celular de por medio)
- **DARLE MUESTRAS DE AFECTO Y VALORACION**



## IMPORTANCIA DE LA CALIDAD DE LA RELACIÓN DE PAREJA PARA LA CRIANZA DE LOS MENORES:

*Los niños son extremadamente sensibles a las relaciones entre sus padres, estén o no aún casados o viviendo juntos.*

*Las relaciones de respeto entre los padres y la calidad de las nuevas relaciones de pareja de sus padres son claves para el desarrollo emocional de los niños.*

## ANTE EL NACIMIENTO DE NUEVOS HERMANOS:

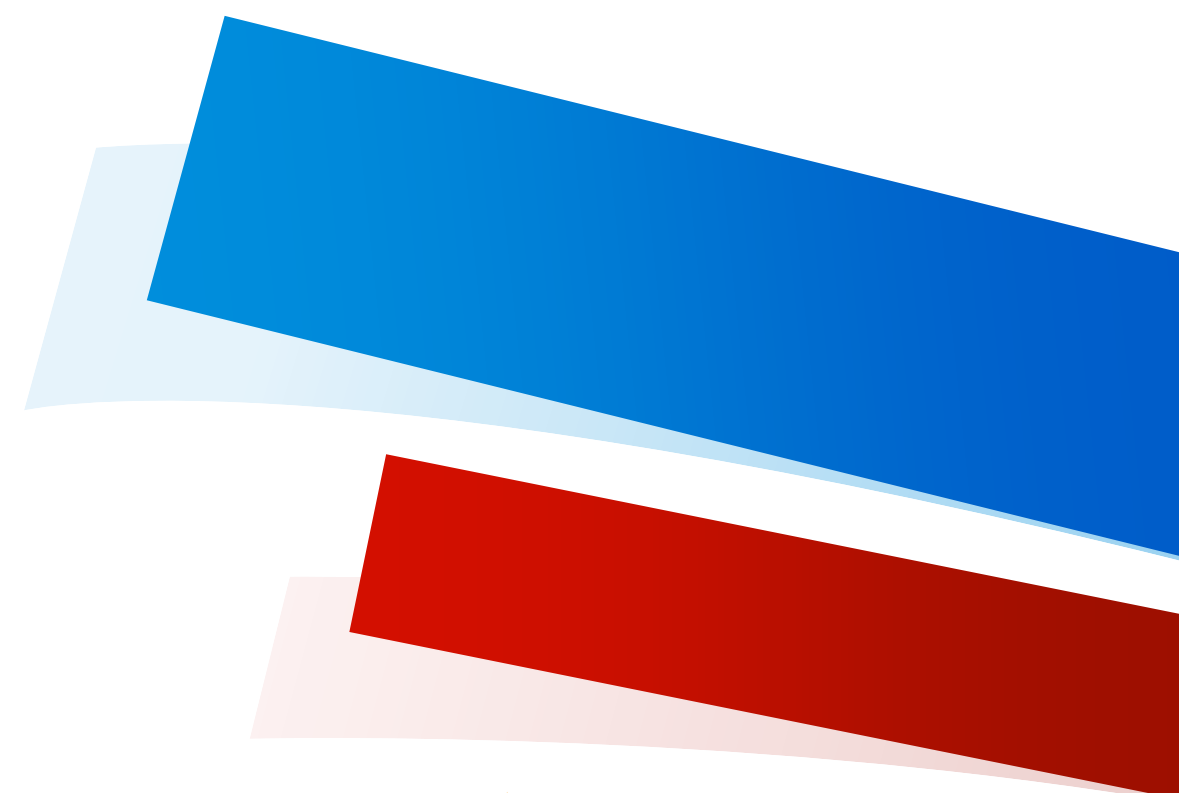
- Involucrar a los hijos en el desarrollo del bebé (citas médicas, compra de ropa, accesorios)
- Explicarle que el bebé necesita mayores cuidados porque no puede hacer nada por sí mismo.

## ANTE EL NACIMIENTO DE NUEVOS HERMANOS:

- Dedicarle tiempo al hijo mayor no sólo al bebé.
- Ser comprensivo con el hijo mayor si se siente desplazado o celoso, evitar hacerle sentir culpa o inadecuación. Observar su comportamiento y brindarle las atenciones necesarias en la medida de lo posible.

## ANTE LA PÉRDIDA DE UN SER QUERIDO:

- **Acompañar** al niño(a), escucharlo, **permitirle expresar sus emociones** (no reprimirle).
- **Como adulto tampoco reprimir la emoción** de tristeza ante el niño(a), porque le estamos instando a reprimir, a que piense que llorar es malo, inadecuado.
- Hablar del familiar ausente, **recordar los buenos momentos vividos** (así se van desensibilizando ante la pérdida), queda la nostalgia, no el dolor.
- **Actividades de recreación sanas, tiempo de calidad en familia**, que el niño no se sienta solo.



**La**  **Salle**  
Managua, Nicaragua  
Instituto Pedagógico