

INVOLUCRAMIENTO DE LA FAMILIA

En la formación de Hábitos de Estudio
y Responsabilidades Académicas

¿Más de lo mismo?



Antes

1960

Después



¿Qué sabemos al respecto ?

1966

James Coleman

- El factor más relacionado con el rendimiento de los estudiantes era...su entorno familiar.

1987

Stevenson y Baker

- El involucramiento de los padres está asociado positivamente con el desempeño escolar.

2009

Deal y Peterson

- La participación de los padres provoca una diferencia significativa en el desempeño educativo...

También sabemos que cuando la familia se involucra, las/os estudiantes...

Obtienen calificaciones más altas.



Tienen mejores actitudes y comportamiento.



Muestran un mayor cumplimiento en sus tareas.



Tienen mayores probabilidades de finalizar la secundaria y tomar estudios superiores.

Los estudios demuestran que el apoyo familiar es más importante que...



Pero...¿Por qué es tan importante?

¿En qué momento aprenden nuestros hijos/as?

- Nuestros hijos aprenden todo el tiempo y en todos lados. Más del 80% de las horas de aprendizaje ocurren fuera del colegio, principalmente en el hogar.

**24 horas al día - 8 horas de sueño = 16 horas
despierto**

365 días x 16 años = 5,840 días.

16 horas x 5,840 = 93,440 horas de aprendizaje.

**6.5 horas de escuela x 180 días = 1,170 horas al
año**

**1,170 horas x 13 años = 15,210 horas de clase
hasta la secundaria.**

**15,210 horas de clase / 93,440 horas de
aprendizaje = 0.1626 equivale al 16.27%**

¡Interesante!

¿Cómo me involucro?



Motive la
lectura.

Hable y
escuche
¡Comuníquese!

Monitoree el
cumplimiento
de tareas.

Con respecto a las tareas...



Destinen un espacio concreto.

Establezcan un horario específico.



Eliminen distractores.

Más recomendaciones...

Monitoree la TV, Video Juegos.



Anime el uso de la biblioteca.



Ayude a usar Internet de manera efectiva y apropiada.



Anime valores como la responsabilidad e independencia.



Estimule el aprendizaje activo

Sugerencias para el trabajo cercano con la Escuela y sus docentes.

1

- ¿Qué hago primero?

2

- ¿Cuándo debo hablar con el profesor/a?

3

- ¿Y si no entiende la clase o las tareas?

Sugerencias para el trabajo cercano con la Escuela y sus docentes.

1

- ¿Cuál es la mejor manera de involucrarme?

2

- ¿Y si no cuento con mucho tiempo?

3

- ¿Y si no estoy de acuerdo con una norma o asignación?

Finalmente... ¿Cómo ayudo para los exámenes?

Hable acerca del examen

Ofrezca ánimo

Reúnase con el/la docente.

Asistencia regular a la escuela.

Ayude con la ansiedad.

¿Qué debería evitar? ¿Qué hacer después?

¿Preguntas? ¿Comentarios?

¡Gracias por su atención!



Msc. Paola Marchena

Psicóloga Infanto-Juvenil

Coach en Inteligencia Emocional

paomarchenal.contacto@gmail.com

Celular: 8546 1027