



Círculo 1

Comunidad Educativa

PLAN DE TRABAJO
CAMPAÑA 2017
UNA LLAMADA MUCHOS VOCES

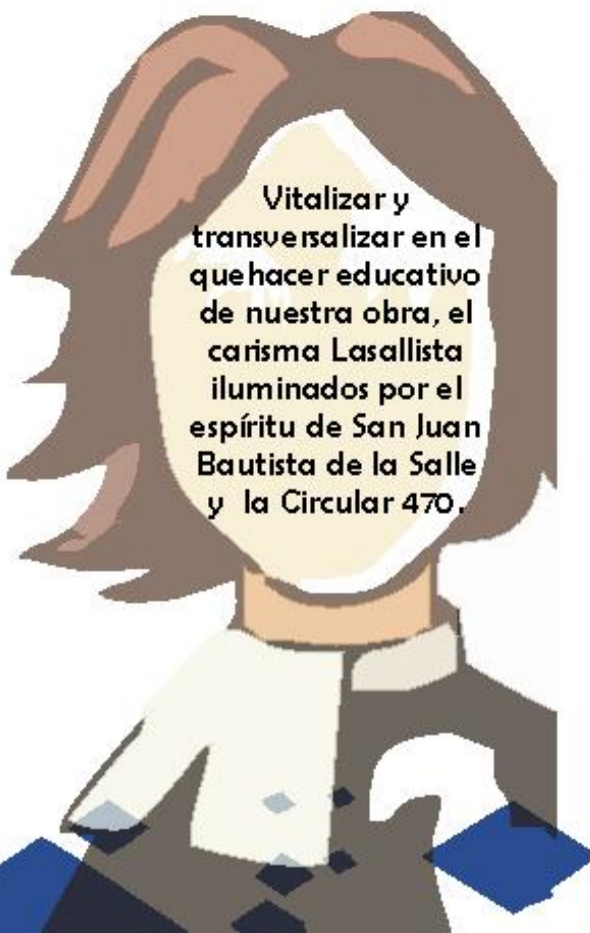


Círculo 2

Comunidad

Círculo 3

Frontera



PLAN DE CAMPAÑA 2020: GRANDES COSAS SON POSIBLES

I. PRESENTACIÓN:

El presente documento presenta las acciones a llevarse a cabo en el año lectivo 2020 bajo la iluminación de la Circular 470 que promueve el Lema: **LASALLISTAS, GRANDES COSAS SON POSIBLES**. Una invitación a discernir y encontrar sentido a la Misión Lasallistas en nuestro contexto educativo. El Plan de Campaña promovido desde el Distrito permite que en nuestra Obra educativa estas acciones sean articuladas desde el proyecto educativo del Centro 2019 – 2021, el ideario educativo lasallista y el Lema promovido desde el Instituto.

La elaboración del Plan de campaña constituyó el reto de que todos los miembros del personal docente realizaran lectura, reflexión, comprensión, apropiación de la Campaña 2020, esto nos llevó a obtener la estructuración de un plan en el que todos nos comprometemos a vivenciarlo y llevarlo a cabo con sentido de pertenencia. Su estructura nos llevó a concretar las 3 fases: TOMAR CONCIENCIA, SOÑAR Y CREER, ASUMIR EL SUEÑO Y ADQUIRIR EL COMPROMISO.

La invitación que nos hace la reflexión lasallista n°5 es **Hacer Grandes Cosas** en conseguir una escuela integradora, solidaria, poniendo a los más necesitados en el centro de nuestra misión y nuestro empeño en la defensa de los derechos de la niñez. Por ello, nos invita a convertir los sueños en realidades. Permite cumplir sueños, vivenciar y compartir las diferentes experiencias, realidades e innovaciones que se realizan en la obra educativa. La sistematización de estas acciones desde los departamentos académicos, facilitará visibilizar el impacto del trabajo realizado compartiéndolo con los demás, muchas de las buenas prácticas que hacemos son un aporte significativo para la Familia Lasallista y para el amplio mundo educativo. La perseverancia, la identidad y sentido de pertenencia lasallista son el motor que lleva a ofertar una educación humana y cristiana en favor de los más necesitados.

Lo fundamental es que desde las acciones que en el día a día se realicen se descubra la trascendencia, la realidad nos confronta porque no debemos quedarnos sólo en lo circunstancial, sino a ir más allá, hacia las zonas de la periferia en donde se vivencie y atiendan a los niños y jóvenes más empobrecidos siguiendo el legado de San Juan Bautista De La Salle.

II. OBJETIVO GENERAL:

Promover desde el Proyecto Educativo Lasallista -PEL- respuestas creativas a las necesidades que atendemos bajo los tres círculos de influencia: obras educativas, en las comunidades y en la frontera, para contribuir en la construcción del Reino de Dios, en la práctica de valores evangélicos como: el amor, la verdad y la prosperidad.

III. OBJETIVO ESPECIFICOS:

1. Favorecer espacios donde se testimonie la fe y el amor en la atención hacia los demás especialmente hacia los más necesitados.



2. Potenciar el compromiso lasallista en la realización de proyectos en el que se pueda hacer pequeñas cosas en los hogares, familias, obra educativa, ciudad, en la comunidad de fe para aportar cambios en la sociedad nicaragüense.
3. Potenciar las relaciones fraternas impulsando el sentido comunitario en nuestra obra educativa fortaleciendo así el valor lasallista de la fraternidad.
4. Descubrir desde los diferentes círculos de influencia, la belleza del Evangelio como proyecto de vida cuyo centro es el seguimiento de Jesús mediante la oración, la paz y el diálogo.
5. Construir comunidades educativas vivas y significativas para alcanzar a otros por medio de su testimonio y acción.

IV. METODOLOGÍA:

En la estructuración del Plan de Campaña 2020, “Grandes cosas son posibles” se dio cumplimiento a la metodología propuesta para conducirnos al discernimiento lasallista. Por ello, se llevó a cabo los siguientes momentos:

1. FASE I: TOMAR CONCIENCIA

En esta fase los diversos departamentos académicos reflexionaron e hicieron un ejercicio muy interesante de recordar todo el quehacer realizado en las campañas anteriores, En un proceso de diálogo respondieron a las preguntas establecidas y se puntualiza lo siguiente:

PASTORAL

¿Qué hicieron?

- Se ha realizado recolectas a nivel de todo el Instituto, solicitando víveres, juguetes y ropa llevándolo a comunidades o barrios más necesitados, contando con la ayuda e involucramiento de maestros y jóvenes misioneros.
- Se ha llevado a implementar, convertirse e interactuar por parte de los profesores y alumno en las actividades de pastoral.
- Tener más conciencia de la realidad, injusticias y oportunidad de ayudar a los que necesitan (asilos de ancianos, comunidades en las aldeas, barrios, etc.)
- Se ha dado mayor conciencia, apertura y servicio de los exalumnos para realizar una misión de entrega para los demás.
- Siendo consciente de la realidad que se vivió en

¿Cómo respondieron?

Se mostró sentido de pertenencia, servicio, fe, trabajo en equipo, fortaleciendo en la espiritualidad lasallista, ansia de búsqueda de Dios, realizando de la mejor manera cada una las funciones asignadas



el país en el 2018 se mantuvo un ambiente profundo de fe, oración y esperanza dentro de toda la comunidad educativa del Instituto

- Reforzar y motivar la identidad lasallista a partir de la transmisión de la espiritualidad partiendo de la vida de nuestro fundador con motivo del tricentenario de la pascua De La Salle en toda la comunidad educativa.

¿Las respuestas se centraron en dar sin esperar, contagiar optimismo y alegría, escuchar activamente, no juzgar, ponerse en el lugar del otro?

SI, poniendo en práctica los principios del ideario educativo lasallista.

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

¿Qué hicieron?

- Conformación de brigadas de seguridad escolar
- Formación a brigadistas en primeros auxilios.
- Cumplimiento de los simulacros de evacuación a fin de sensibilizar a la comunidad educativa.
- Organización, montaje y desarrollo de EXPO Feria de Ciencia y Tecnología
- Se participó en un congreso de Robótica, en el que se presentaron cuatro proyectos exitosamente, poniendo en alto el nombre del colegio.

¿Cómo respondieron?

Hubo disposición y entrega al momento de realizar las acciones.

¿Las respuestas se centraron en dar sin esperar, contagiar optimismo y alegría, escuchar activamente, no juzgar, ponerse en el lugar del otro?

Se realizaron todas las actividades siguiendo todas las orientaciones recibidas.

MATEMÁTICA

¿Qué hicieron?

Logramos que los alumnos participaran activamente en cada una de las actividades que como departamento se planificó.

En la academia de jóvenes talentos la participación de una representación de alumnos en las dos etapas establecidas, logrando que en la última etapa el 100% de los participantes clasificaran permitiéndonos ser referente de calidad educativa

Se realizaron algunas adecuaciones

¿Cómo respondieron?

Hubo respuestas positivas, creativas, lográndose que su incidencia incluya a la mayor parte de la comunidad educativa.



curriculares basadas en dificultades de aprendizajes que presentaron algunos estudiantes, logrando obtener la promoción de dichos alumnos al siguiente nivel.

Se logró una participación masiva en el proyecto de expometría, esto contribuyó a que la comunidad educativa se involucrara en el cuidado del medio ambiente, la ciencia y en la aplicación de la tecnología.

Con respecto a la Olimpiadas, se logró influir en dos círculos obteniendo resultados exitosos, siempre haciendo conciencia del cuidado del medio ambiente.

¿Las respuestas se centraron en dar sin esperar, contagiar optimismo y alegría, escuchar activamente, no juzgar, ponerse en el lugar del otro?

Estamos seguros que en cada una de las actividades que realizamos como departamento de matemática, incentivamos a los alumnos con la colaboración de los padres de familia a participar con entusiasmo y energía en cada una de ellas para que se lograra cumplir los objetivos propuestos.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA

- **En la campaña de 2016: “CONOCER, INTERPRETAR Y TRANSFORMAR LA INJUSTICIA SOCIAL ES JUSTO Y NECESARIO”**
 1. Se organizaron las escuelas de padres donde se obtuvo la participación masiva por sectores ofreciendo temáticas sobre la importancia de los deberes y derechos de los estudiantes y padres de familia.
 2. En las convivencias las temáticas abordadas desde las perspectivas básicas “Conocer, interpretar y transformar la injusticia social por medio de reflexiones de anécdotas vividas por los estudiantes, sociodramas y charlas.
 3. El departamento de orientación realizó el protocolo de actuación Bullying como método de respuesta ante la violencia escolar.
- **En la campaña de 2017: “UNA LLAMADA, MUCHAS VOCES”**
 1. En la atención psicológica que se ofrece a los estudiantes la principal llamada fue a la familia, impactando inicialmente desde casa, proyectándonos hacia el otro y finalmente llegando más allá de la Frontera para el desarrollo pleno de los estudiantes.
 2. En las convivencias se incidió con el lema “UNA LLAMADA, MUCHAS VOCES” en el abordaje de los temas y en específico el tema de Violencia escolar (Bullying).
- **En la campaña de 2018: “LASALLISTAS SIN FRONTERAS”**
 1. Dada la situación sociopolítica que enfrentaba el país a partir del 18 abril como Departamento de Orientación tuvimos que salir de lo característico de nuestro quehacer “salimos de nuestras fronteras” nos sumamos a la comunidad educativa para implementar estrategias que permitieran



seguir los procesos educativos, reto que asumimos y logramos en conjunto.

2. Cuando se reingreso nuevamente a clases desde la atención psicológica que se ofrece a los alumnos colaboramos en la adaptación de estudiantes que sus familiares fueron víctimas de persecución, hostigamiento, asedio, muerte y exilio, de igual forma colaboramos con el apoyo psicológico a los padres de familia.
- **En la campaña de 2019: Lasallistas de Corazón. UN TRATO POR EL BUEN TRATO HACIA LOS NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES**
 1. El departamento de orientación fue parte del equipo de la campaña en el colegio y participó en la Divulgación de información de la misma.
 2. Por medio del departamento de orientación se brindó la inducción a los maestros sobre la campaña.
 3. Se desarrolló taller de liderazgo con los presidentes y vicepresidentes de cada sección, bajo la temática Un trato por el buen trato.
 4. Se llevó acabo la jornada de vacunación en todo el colegio y fue admitida por padres de familia, docentes alumnos, administración, personal de mantenimiento.
 5. Basado en el proceso centrado en la persona y asumiendo los desafíos de la campaña “*Un trato por el buen trato*” el departamento de orientación realizo la elaboración del “*Protocolo de actuación para la evaluación e intervención del TDAH*”

¿Cómo respondieron?

Positivamente en cada una de las campañas, se cumplieron con los objetivos planteados en cada una de las actividades, hubo apoyo de toda la comunidad educativa al momento de solicitar acompañamiento en las acciones requerida.

¿Las respuestas se centraron en dar sin esperar, contagiar optimismo y alegría, escuchar activamente, no juzgar, ponerse en el lugar del otro?

Se trabajó con empoderamiento en cada una de las actividades propuestas en las campañas, fue un trabajo en equipo que nos animó a seguir, como Departamento de Orientación Psicológica siempre nos pusimos en el lugar de la persona que más lo necesita, anuente a escuchar y a servir sin esperar nada a cambio, basándonos en los principios del Ideario educativo lasallista. Cada uno de nosotros aportamos algo para hacer posible que se logran los objetivos de las campañas, desde el esfuerzo más pequeño hasta el reto más grande, dimos sin esperar nada a cambio, manteniendo una actitud positiva en los altibajos que se nos presentaron, siempre comenzamos por lo más sencillo porque somos capaces de hacer, si somos fieles en las cosas pequeñas, grandes cosas podemos lograr y son posibles.



LENGUA Y LITERATURA

¿Qué hicieron?

- **Comunidad Educativa:**
2017": Se logró concientizar a la comunidad educativa, a través de videos, canciones para asumir nuestra responsabilidad sobre el cuidado del medio ambiente, el respeto a los derechos humanos y sensibilizarnos ante las necesidades de los demás; de igual forma estar abiertos al compromiso solidario con la comunidad.
- **Comunidad:** Se logró la participación de la comunidad educativa (Padres de familia, maestros, estudiantes) en colaboración de diversos materiales en recolección de diferentes suministros para el asilo de ancianos.
- **Fronteras:** Visita al asilo de ancianos.
2018 "Lasallistas sin fronteras" La comunidad educativa se unió en oración por el contexto social en Nicaragua. Se trabajó con los estudiantes el manejo de las emociones, a través de diferentes estrategias.
La unidad de los docentes para el cumplimiento del trabajo, el cuidado y protección de la comunidad educativa. Espíritu colaborativo para cumplir las metas educativas.
- **Comunidad:** Todas las parroquias, barrios, la comunidad internacional tenían un mismo sentir y oraban.
- Fronteras: Solidaridad con los compañeros de los diferentes departamentos: Managua, Masaya, Granada, León.
- 2019 "Lasallista de corazón"
Comunidad Educativa: Se trabajó la campaña "Trato por el buen trato", los derechos de los niños, niñas y adolescentes, a través de diferentes estrategias educativas charlas, elaboración de murales.
- **Comunidad- Fronteras:** La Conferencia Episcopal mediante el Cardenal Leopoldo José Brenes felicitó a la Comunidad Lasallista "por el proyecto pastoral "Trato por el buen trato" e invitó a toda la comunidad educativa a trabajar por los derechos los niños, niñas y adolescentes,

¿Cómo respondieron?

Se logró la participación de toda la comunidad educativa en las diferentes campañas, acogiendo de manera positiva cada una de las actividades propuestas; logrando la proyección educativa y social de todas las Instituciones Lasallistas hacia los diversos sectores de la sociedad.

¿Las respuestas se centraron en dar sin esperar, contagiar optimismo y alegría, escuchar activamente, no juzgar, ponerse en el lugar del otro?

Es importante destacar que cada uno de los aportes dados, en el documento fueron consensuado, a través de las experiencias compartidas en el equipo de trabajo, las cuales fueron desarrolladas en cada una de las campañas trabajadas a lo largo de estos años.

Estas preguntas los invitan a analizar las respuestas desde la perspectiva de incidir en lo que es menester para caminar hacia el horizonte: construir el reino, juntos y por asociación.

El trabajo por asociación se debe trabajar para construir el reino, porque somos llamados a ser embajadores de Jesucristo, trabajando la comunidad educativa: padres de familia, maestros, estudiantes.



SOCIALES

¿Qué hicieron?

A lo largo de los cuatro años, partiendo de los lemas “Una experiencia de evangelio”, “Una llamada muchas voces”, “Lasallistas sin fronteras”, “Lasallistas de corazón” y en el marco de la celebración del Tricentenario de la conmemoración del paso a la vida eterna de San Juan Bautista De La Salle, se propiciaron momentos de reflexión, análisis e interpretación sobre el quehacer lasallista, además realizamos actividades colaborativas organizadas por sector, promovidas desde las asignaturas de Ciencias Sociales y con el apoyo otras disciplinas para fomentar el carisma lasallista y el legado de nuestro Santo fundador.

¿Cómo respondieron?

Fue una respuesta positiva, la comunidad educativa participó activamente en las tareas planificadas en el año, evidenciadas por los estudiantes en la realización de murales, trípticos, acrósticos, ensayos, historietas, exposiciones, pinturas, hojas de aplicación, entre otras.

¿Las respuestas se centraron en dar sin esperar, contagiar optimismo y alegría, escuchar activamente, no juzgar, ponerse en el lugar del otro?

El trabajo se realizó con optimismo y entusiasmo, con mucha disposición al trabajo colaborativo en aras de que nuestra obra marche bien y que los estudiantes se apropien y vivan de la riqueza del carisma lasallista y lo pongan al servicio del bien común.

EXPRESIÓN DINÁMICA

¿Qué hicieron?

- Fomentamos la convivencia armónica en los miembros de la comunidad educativa.
- Motivamos a los alumnos a reconocer, a valorar y a poner al servicio de los demás sus habilidades y destrezas a través del deporte, la música y la danza.
- Impulsamos la realización de la revista cultural a nivel de 6° grados, logrando que los alumnos valoren, cuiden y promuevan el amor al arte y a la cultura a través de sus diferentes expresiones artísticas, fortaleciendo en ellos los valores de la disciplina, la constancia, la perseverancia, el respeto, la humildad entre otro.

¿Cómo respondieron?

1. A través de un Proceso de planificación, de objetivos claros y alcanzables, hemos logrado ser competitivos al participar con otros centros educativos.
2. Culminación satisfactoria en el logro de sus metas de los alumnos en las distintas disciplinas. (danza, música, deporte)

¿Las respuestas se centraron en dar sin esperar, contagiar optimismo y alegría, escuchar activamente, no juzgar, ponerse en el lugar del otro?

Esta experiencia ha sido estupenda, nos ha permitido una vez más ser guiados e iluminados por una de las máximas de nuestro Santo Fundador el ser “Ángeles custodios de los niños y jóvenes” encomendados a nuestro cuidado.

Es gratificante evidenciar como los docentes han asumido este compromiso en las distintas campañas, con dinamismo e entusiasmo, asumiéndolo como una mística laboral y docente que nos identifica como educadores cristianos.



LENGUA EXTRANJERA

¿Qué hicieron?

El implementar y llevar a la práctica las Campañas animadas por el Distrito hizo que como equipo nos diéramos a la tarea de impulsar una serie de actividades como dramatizaciones, elaboración de carteles, imágenes, collages, murales, exposiciones, opiniones y debates que permitieron a nuestros estudiantes vivenciar y fortalecer un sinnúmero de valores que les han favorecido mejorar en su vida cotidiana manifestando actitudes positivas en diferentes situaciones que viven en el ambiente escolar y familiar.

• ¿Cómo respondieron?

- Adquirieron información compartida por los docentes y se involucraron en actividades de análisis, reflexión, discusión y acuerdos.
- Transmitieron el mensaje a sus hogares.
- Experimentaron cambios de actitudes positivas entre padres e hijos al llevar y compartir el mensaje de valores.
- Se ha creado Conciencia cívica en nuestros alumnos; enfatizando respeto, tolerancia, trabajo en equipo, empatía, responsabilidad, solidaridad y unidad.
- Amor y cuidado a la naturaleza pensando en el bien común.
- Se ha desarrollado el hábito de la escucha entre los estudiantes.
- Respeto a las diferentes ideologías políticas, religiosas, puntos de vista, pensamientos y raza.
- Inclusión y aceptación de las personas con distintas capacidades en actividades tales como: recreativas, educativas, entre otras.
- Tener una sana convivencia en sus barrios, colonias y vecindarios.

¿Las respuestas se centraron en dar sin esperar, contagiar optimismo y alegría, escuchar activamente, no juzgar, ponerse en el lugar del otro?

Las diferentes actividades y estrategias utilizadas en el desarrollo de las campañas, permitieron a nuestros alumnos expresar sus ideas, pensamientos, puntos de vista apropiándose conscientemente de los mensajes y propósitos en cada una de las actividades. Como docentes, hemos sido testigos del cambio que han manifestado nuestros jóvenes que claramente lo vemos, por ejemplo: el silencio y respeto que demuestran en las celebraciones eucarísticas, en el comportamiento durante el desarrollo de las clases, momentos de receso y en las diferentes actividades realizadas en el centro manifestando un comportamiento de escucha, de respeto y seguimiento a las indicaciones dadas por parte de docentes y autoridades. En el centro se vive un ambiente propicio de aprendizaje, respeto y armonía.



2. FASE II: SOÑAR Y CREER

Inspirados en la vida de José, hijo de Jacob, conocido como el “joven de los sueños”, a quien Dios eligió para interpretar y profetizar los designios de las grandes cosas que el Señor hace en el mundo y teniendo en cuenta que para lograr todo lo que hizo tuvo que cultivar una actitud de fe, confianza, humildad, escucha y perdón. Nosotros, conscientes de la realidad que vivimos, nos sentimos llamados a replicar los valores que reconocemos en este importante personaje de la Sagrada Escritura.

San Juan Bautista de La Salle fue también un soñador, quien con celo ardiente y con una fe profunda fue capaz de visualizar un futuro que hoy para nosotros no solo es un sueño, sino una realidad. En nuestro contexto, estamos comprometidos a seguir buscando la construcción de nuestros sueños, basados en la interpretación de la realidad social, en la escucha de las voces que claman, eliminando fronteras y con un corazón abierto, conscientes de que en este año “Grandes cosas son posibles”.

A través de nuestro trabajo, buscaremos que toda la comunidad educativa tome conciencia de que todos los sueños pueden hacerse realidad. Desde las pequeñas iniciativas y acontecimientos podemos despertar la capacidad de asombro, haciendo que no solo consideremos “grandes cosas” aquello que con magnificencia captura nuestra atención, sino que desde lo más sencillo Dios puede valerse para crear un mundo de posibilidades.

Durante los últimos años la comunidad lasallista se ha preocupado por resaltar la vida y filosofía de nuestro Santo Fundador a través de una educación humana y cristiana de calidad para los niños y jóvenes, especialmente los más necesitados. Con este fin, se elaborarán y ejecutarán proyectos con la colaboración de todos, destinados a fortalecer, vivenciar y proyectar valores guíen a nuestros estudiantes hacia el bien común y de esa manera sean capaces de dar testimonio de su formación en su diario vivir.

3. FASE III: ASUMIR EL SUEÑO Y ADQUIRIR EL COMPROMISO (PLAN DE ACCIÓN)

Ahora nos corresponde determinar el número de acciones a llevar a cabo para cada círculo de influencia.

La información que a continuación se presenta está basada en las aportaciones desde los diversos Departamentos Académicos y constituye las acciones que se llevarán a cabo teniendo presente en cada momento que Grandes Cosas son Posibles. En la propuesta de acciones a realizar se han seleccionado los proyectos estratégicos planificados en el calendario académico que respondan de una manera eficaz y eficiente a la invitación del lema. Asumiendo los compromisos para su realización, no como algo circunstancial, sino que constituya lo esencial en la Obra Educativa. La información se ha organizado siguiendo el formato metodológico propuesto por el Distrito.



PLAN DE ACCIÓN
DEPARTAMENTO: PASTORAL

ACCIONES	CIRCULO DE INFLUENCIA	RESPONSABLE	CALENDARIZACIÓN
Vida sacramental y de oración	Comunidad lasallista	Comunidad educativa	Periódicamente durante el año.
Pastoral de colaboradores y formación docente lasallista	Comunidad lasallista	Equipo de pastoral, colaboradores y educadores.	Pastoral de colaboradores (Una vez al mes). Formación docente lasallista (una en cada corte evaluativo).
Proyección social del grupo misionero (alumnos)	Comunidad	Equipo de pastoral, grupo misionero y Parroquia.	21 de marzo 23 de mayo 6 de junio 19 de septiembre
Misiones (alumnos y exalumnos)	Frontera	Equipo de pastoral, Parroquia y Pastoral Nacional.	24-26 de julio (alumnos) 21-23 de agosto (exalumnos)
Campañas de solidaridad	Frontera	Equipo de pastoral y comunidad educativa	26 de febrero al 30 de marzo 5-16 de octubre.
Pastoral vocacional	Comunidad lasallista, comunidad y frontera	Equipo de pastoral y Comunidad de Hermanos	Periódicamente durante el año.



PLAN DE ACCIÓN
DEPARTAMENTO: DE ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA

ACCIONES	CIRCULO DE INFLUENCIA	RESPONSABLE	CALENDARIZACIÓN
Elaboración del protocolo de actuación para la evaluación e intervención de los problemas de aprendizaje.	Comunidad educativa	Departamento de Orientación Psicológica	Noviembre 2020
Prueba piloto del protocolo de actuación para la evaluación e intervención del TDAH.	Comunidad educativa y Comunidad		Curso escolar 2020
Elaboración del protocolo de actuación para la evaluación de los estudiantes de nuevo ingreso.	Comunidad		I Semestre 2020
Prueba piloto del protocolo de actuación para la evaluación de los estudiantes de nuevo ingreso.	Comunidad		II Semestre 2020
Evaluación y seguimiento al 100% de los casos solicitados por los padres de familia/tutores, documentado en el expediente.	Comunidad educativa y Comunidad		Curso escolar 2020
Fortalecimiento del departamento de orientación psicológica a través de la formación continua para la práctica educativa.	Comunidad		Curso escolar 2020
Acompañamiento vocacional a los estudiantes de undécimo grado, a través de aplicación de pruebas psicológicas, feria vocacional y visitas a universidades.	Comunidad educativa y Comunidad		Curso escolar 2020



**PLAN DE ACCIÓN
DEPARTAMENTO: CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

ACCIONES	CIRCULO DE INFLUENCIA	RESPONSABLE	CALENDARIZACIÓN
Conformación de las brigadas de gestión de riesgo, seguridad escolar y medio ambiente.	Comunidad Educativa	Prof. Eris Quintero Prof. Raquel Norori Prof. Lilliam Sánchez	Lunes-10/02/2020
Simulacros de Evacuación	Comunidad Educativa	Prof. Eris Quintero Prof. Raquel Norori Prof. Fernando Calero Prof. Denisse Blandón Prof. Ronny Orozco Prof. Marlon Rivera	Febrero-octubre 2020
Reciclaje de los desechos sólidos	Comunidad Educativa	Prof. Raquel Norori Prof. Elliot Jarquín Prof. Carlos Pichardo Prof. Fernando Calero	Febrero-octubre 2020
Formación de brigadistas en primeros auxilios y mitigación de incendios.	Comunidad Educativa	Prof. Eris Quintero Prof. Ma. Eugenia Arana Prof. Carlos Narváez Prof. Denisse Blandón Prof. Celia Aráuz	Viernes-06/03/2020 (Alumnos) Lunes-23/03/2020 (Personal docente, administrativo y de mantenimiento)
EXPO STEM La Salle	Comunidad	Prof. Eris Quintero Prof. Marlon Rivera Prof. Fernando Calero Prof. Denisse Blandón Prof. Raquel Norori	Jueves-20/08/2020



PLAN DE ACCIÓN

DEPARTAMENTO: LENGUA EXTRANJERA

ACCIONES	CIRCULO DE INFLUENCIA	RESPONSABLE	CALENDARIZACIÓN
Asesoría y acompañamiento pedagógico en Lengua Extranjera.	Comunidad educativa	Prof. Elena Marengo. Prof. Alejandra Giusto Prof. Claudia Mejía	Febrero a Octubre 2020
Lasallian Fair Lengua Extranjera	Comunidad educativa	Prof. Elena Marengo. Prof. Darling Castillo Prof. Gladiola Arauz Prof. Rebeca García	23 Octubre 2020

PLAN DE ACCIÓN

DEPARTAMENTO: MATEMATICA

ACCIONES	CIRCULO DE INFLUENCIA	RESPONSABLE	CALENDARIZACIÓN
Olimpiadas matemáticas	Comunidad educativa Maestros y alumnos.	Departamento de Matemática.	Primera etapa: Del 6 al 7 de mayo.
			Segunda etapa: 24 de julio.
Expometría "Haciendo y aprendiendo Matemática con espíritu Lasallista"	Comunidad educativa		Proceso de organización y elaboración: Última semana de julio. Selección de los mejores proyectos. Primera semana de agosto.



PLAN DE ACCIÓN

DEPARTAMENTO: LENGUA Y LITERATURA

ACCIONES	CIRCULO DE INFLUENCIA	RESPONSABLE	CALENDARIZACIÓN
Feria Cultural *Poesía y Oratoria*	Comunidad educativa Participación de los alumnos y padres de familia.	Departamento de Lengua y Literatura	5 al 9 de octubre 2020

PLAN DE ACCIÓN

DEPARTAMENTO: SOCIALES

ACCIONES	CIRCULO DE INFLUENCIA	RESPONSABLE	CALENDARIZACIÓN
Consejo Estudiantil Lasallista	Comunidad Educativa	Departamento de Sociales Didia Ruíz	4 Marzo
Taller de liderazgo		Departamento de Sociales	12 Marzo 13 Agosto
Taller de formación docente. Relaciones Interpersonales.		Departamento de Sociales	26 Marzo
Taller de formación docente. Estudio General de la Guía de las escuelas. (Valorar su contenido, contexto y enfoque pedagógico)		Departamento de Sociales. Invitado: Hno. Manuel Estrada.	15 Junio



PLAN DE ACCIÓN
DEPARTAMENTO: EXPRESIÓN DINÁMICA

ACCIONES	CIRCULO DE INFLUENCIA	RESPONSABLE	CALENDARIZACIÓN
Caminemos en familia con Jesús y La Salle.	Comunidad Educativa	Ana, Gloria, Ida, Suyeska	17 de mayo.
Acto en conmemoración del día de la Madre y el Padre Lasallista.	Comunidad Educativa	Byron, Cynthia, Suyeska	29 de Mayo

COMISIÓN DE LA CAMPAÑA 2020: GRANDES COSAS SON POSIBLES



Msc. Jeannette Moncada
Subdirectora

Luis Hondoy Real
Pastoral Nacional

Hno Harry Lau
Coordinador Pastoral

Profa. Elena Marengo
Coordinadora

Lic. Flor Sánchez
Comunicaciones

